





Классными руководителями проведены классные часы:

«Дети имеют право» 1 – 4 классы

Цель классного часа: формирование правовой культуры учащихся начальной школы через ознакомление с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребёнка.

Задачи:

- помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
- развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;
- воспитывать уважение к другим людям.



«Права ребёнка – твои права» 5 – 7 классы

Цель: познакомить обучающихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН, и способами их реализации.



«Мы выбираем – нас выбирают» 8 – 9 классы

Цели:

- выявить лидеров в классе;
- определить организационную структуру коллектива;
- формировать у детей положительную нравственную оценку своего коллектива;
- распределить поручения среди детей.

Во время проведения классных часов часть детей говорили, что им не интересна эта информация, не хочется узнавать, что-то новое, но большая часть учащихся воспринимали информацию с интересом, увлечением, пытались приводить примеры, рассуждали, обобщали и говорили, что будут стараться вести себя лучше и соблюдать общепринятую этику, не нарушать закон.



Куратором ШСМ были выполнены буклеты «Права и обязанности ребёнка» и с участниками – учениками ШСМ проведена беседа и розданы обучающимся всех классов, чтобы у каждого в кабинете находилась памятка.



Библиотекарем проведена книжная выставка «Законы и правила для тебя» для учащихся 1 – 9 классов. На выставке представлены пособия с иллюстрациями, выпущенные специально для детей, а также конституция РФ, памятки. Обучающиеся с интересом знакомились с правовой литературой, в которой доступно описываются законы, права и обязанности детей.





Проведена деловая игра – тренинг «Юридический консультант» для обучающихся 7 – 9 классов. Цель занятия: изучение основных отраслей права; применение на практике умения работать с источником права. Социальный педагог озвучила статьи правонарушений и способы наказаний. Трудовой кодекс, Семейный кодекс. В процессе мероприятия разыграны ситуации, в процессе которых ученики пытались разрешить конфликты, правонарушения, способы самозащиты.

Проведена конференция «Имею право». Принимал участие учитель истории и обществознания. Цель проведения: знакомство учащихся с основными положениями Конвенции о правах ребёнка. Формирование ответственности за своё поведение. Заранее было проведено анкетирование среди обучающихся 5 – 9 классов. Участвовало 40 человек. В конце конференции были озвучены результаты.

1. ***С утверждением, что от суммы да от тюрьмы никто не застрахован, ты согласен – ответили 17 человек из 40, не согласен – ответили 7 человек, не задумывался над этим – 16;***
2. ***Как ты думаешь, какие преступления, из перечисленных ниже, может совершить подросток?***
 - а) воровать;
 - б) угнать машину или какое-нибудь транспортное средство;
 - в) ограбить;
 - г) избить;
 - д) изнасиловать;
 - е) распространять и принимать наркотики.Большая часть учащихся отметили все варианты.
3. ***Что может послужить причиной совершаемых подростком преступлений:***
 - а) семейная ситуация;

- б) компания;
- в) особенности характера;
- г) непредвиденная ситуация;

На первом месте подростки выделили вариант – семейная ситуация, далее следует – компания, 3-4 место занимает – особенности характера и несправедливая ситуация.

4. Какие меры предупреждения необходимо использовать, чтобы уберечь подростков от нарушения закона?

- а) разъяснение специалистами статей законов и ответственности за них;
- б) обсуждение статей законов в семье;
- в) издание специальной литературы, которая в интересной и доступной форме объясняет законы общества;
- г) спецкурсы и факультативы по правовой тематике в школе;
- д) тренинги и игры по правовой тематике.

В данном вопросе учащиеся чаще всего выделяли ответ «А», второе место – ответ «В», третье – «Б», четвёртое «Д», ответ «Спецкурсы и факультативы по правовой тематике в школе» не выделил никто.

На подведении итогов отмечены обучающиеся, принимавшие активное участие в декаде.